

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ КИРОВСКОГО РАЙОНА»**

***О результатах Всероссийской проверочной работы по обществознанию  
в 8-х классах общеобразовательных организаций  
Кировского района Республики Крым в 2020 году  
(аналитическая справка)***

Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по обществознанию в 8-х классах общеобразовательных организаций Кировского района проведена 21 сентября 2020 года (основание – приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 № 567, от 05.08.2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 07.09.2020 г. № 1266 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года», во исполнение подпункта «а» пункта 4 Перечня поручений по итогам совещания «О ситуации в системе образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», утверждённого Президентом Российской Федерации 10.06.2020 № Пр-955, в целях совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях, приказа МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» от 09.09.2020 года № 153 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Кировского района в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года».

Всего в Кировском районе в ВПР по обществознанию приняли участие 493 обучающихся 17 общеобразовательных учреждений.

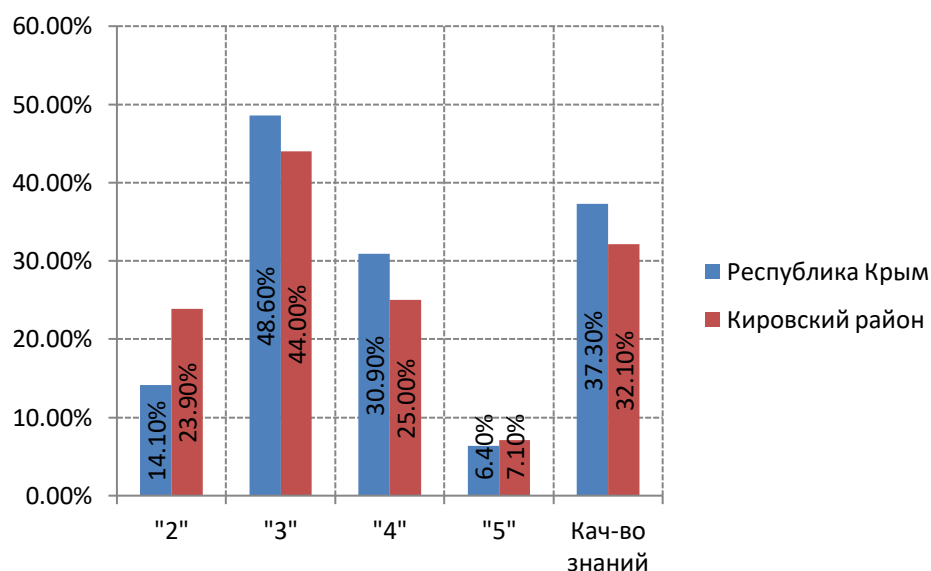
Результаты Всероссийской проверочной работы в разрезе учреждений Кировского района представлены в таблице 1.

*Таблица 1*

ОО	Кол-во обуч.	Распределение групп баллов в %				Кач-во знаний %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
<b>Республика Крым</b>	<b>16943</b>	<b>14,1</b>	<b>48,6</b>	<b>30,9</b>	<b>6,4</b>	<b>37,3</b>
<b>Кировский район</b>	<b>493</b>	<b>23,9</b>	<b>44,0</b>	<b>25,0</b>	<b>7,1</b>	<b>32,1</b>
«Абрикосовская школа»	10	40,0	60,0	0	0	0
«Владиславовская ОШ»	31	3,2	41,9	32,3	22,6	54,9
«Журавская ОШ»	28	28,6	57,1	14,3	0	14,3
«Золотополенская ОШ»	33	9,1	54,6	33,3	3,0	36,4
«Кировская ОШ № 1»	21	23,8	42,9	28,6	4,8	33,4
«Кировская школа-гимназия № 2»	48	14,6	31,3	47,9	6,3	54,2
«Льговская ОШ»	26	19,2	69,2	11,5	0	11,5
«Новопокровская ОШ»	16	25,0	50,0	25,0	0	25,0
«Партизанская ОШ»	12	25,0	50,0	16,7	8,3	25,0
«Первомайская ОШ»	86	57,0	37,2	4,7	1,2	5,9
«Приветненская ОШ»	24	4,2	41,7	45,8	8,3	54,1
«Синицынская ОШ»	16	12,5	68,8	18,8	0	18,8
«Старокрымский УВК № 1»	51	0	23,5	43,1	33,3	76,4
«Старокрымская ОШ № 2»	23	26,1	60,9	13,0	0	13,0
«Старокрымский УВК № 3»	11	0	45,5	54,6	0	54,6
«Шубинский УВК»	17	29,4	58,8	5,9	5,9	11,8
«Яркополенская ОШ»	40	37,5	35,0	25,0	2,5	27,5

Распределение баллов в среднем по Республике Крым в сравнение с аналогичными показателями по Кировскому району представлено на диаграмме 1.

*Диаграмма 1*



Из диаграммы 1 видим, что показатель качества знаний в Кировском районе составляет 32,1%, что на 5,2% ниже среднего показателя по РК (37,3%).

Средний процент качества знания имеют следующие общеобразовательные учреждения: «Владиславовская ОШ» – 54,9%, «Кировская школа-гимназия № 2» – 54,2%, «Приветненская ОШ» – 54,1%, «Старокрымский УВК № 1» – 76,4%, «Старокрымский УВК № 3» – 54,6%.

Сравнительный и статистический анализы результатов выполнения обучающимися всех 9 заданий по Республике Крым и Кировскому району представлены в таблице 2:

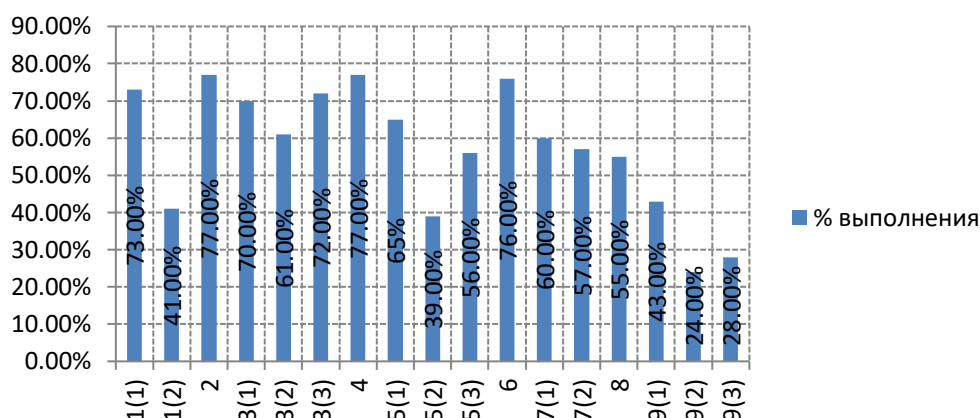
Таблица 2

ОО	Кол-во уч.	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)
Республика Крым	16943	76	46	68	76	69	79	75	71	51	63	75	66	68	50	47	26	34
Кировский район	493	73	41	77	70	61	72	77	65	39	56	76	60	57	55	43	24	28
«Абрикосовская школа»	10	50	27	20	45	20	60	70	60	40	50	50	35	40	50	80	37	30
«Владиславовская ОШ»	31	71	62	77	76	71	87	87	81	61	94	71	82	84	29	42	45	47
«Журавская ОШ»	28	71	21	89	63	50	46	89	68	18	54	82	39	32	57	21	14	7
«Золотополенская ОШ»	33	82	30	100	71	64	82	88	70	24	45	94	65	79	79	79	30	42
«Кировская ОШ № 1»	21	71	37	57	60	57	71	52	71	38	48	71	50	38	33	33	19	33
«Кировская школа-гимназия № 2»	48	65	32	73	88	73	85	50	92	44	79	90	78	52	58	56	35	52
«Льговская ОШ»	26	62	53	69	67	58	65	69	27	27	19	58	63	62	8	12	6	0
«Новопокровская ОШ»	16	75	27	94	81	56	63	75	94	25	38	63	72	19	63	13	10	6
«Партизанская ОШ»	12	58	19	75	83	42	83	92	75	50	50	67	58	50	83	25	19	25
«Первомайская ОШ»	86	62	33	55	65	51	48	69	37	31	52	51	34	33	24	34	12	2
«Приветненская ОШ»	24	96	36	100	92	100	92	100	96	58	67	100	67	75	96	54	31	42
«Синицынская ОШ»	16	56	42	69	72	44	88	63	50	56	63	63	59	56	25	0	23	19
«Старокрымский УВК № 1»	51	88	83	98	83	86	90	94	76	53	61	98	88	92	100	65	51	69
«Старокрымская ОШ № 2»	23	91	25	100	41	48	78	100	48	13	48	100	39	74	70	48	10	17
«Старокрымский УВК № 3»	11	91	55	100	50	91	100	73	100	73	91	91	50	100	64	91	24	55
«Шубинский УВК»	17	71	43	82	53	18	47	76	53	24	59	88	68	41	71	35	20	18
«Яркополенская ОШ»	40	85	40	65	68	58	68	80	60	40	38	70	61	58	65	38	13	18

Зелёным цветом выделены высокие результаты ВПР; красным – низкие; не выделены – средние.

Сравнение результатов выполнения обучающимися всех 9 заданий (диаграмма 2) показывает следующее:

Диаграмма 2



Достижения требований ФГОС представлены в таблице 3.

Таблица 3

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			По р-ну	По региону
		23	493 уч.	16943 уч.
1(1)	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;	1	73,0	76,0
1(2)	В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	3	41,0	45,9
2	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	77,0	67,6
3(1)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	70,0	75,9
3(2)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	61,0	68,7
3(3)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	72,0	79,3
4	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	77,0	74,7
5(1)	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	1	65,0	70,8

5(2)	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;	1	39,0	50,9
5(3)	Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	56,0	63,5
6	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	76,0	74,5
7(1)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	2	60,0	66,2
7(2)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	57,0	68,2
8	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	55,0	49,6
9(1)	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	1	43,0	47,2
9(2)	Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;	3	24,0	26,0
9(3)	находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	28,0	34,0

Наибольшие трудности в ВПР по обществознанию у участников вызвали задания, в которых проверялись следующие умения:

- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей (*задание 9(2)*) – не справились 76,0% обучающихся;

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом (*задание 9(3)*) – не справились 72,0% обучающихся;

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни (*задание 5(3)*) – не справились 64,0% обучающихся;

- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни (*задание 5(2)*) – не справился 61,0% обучающихся;

- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов (*задание 1(2)*) – не справились 59,0% обучающихся;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (*задание 9(1)*) – не справились 57,0% обучающихся;

- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин (*задание 8*) – не справились 45,0% обучающихся;

- находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом (*задание 7(2)*) – не справились 43,0% обучающихся;

- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин (*задание 7(1)*) – не справились 40,0% обучающихся;

- находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом (*задание 3(2)*) – не справились 39,0% обучающихся.

Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников) представлено в таблице 4.

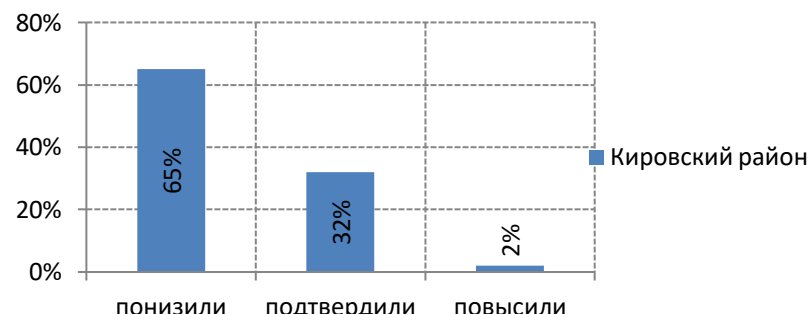
Таблица 4

Максимальный первичный балл: 23

	Кол-во уч.	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)
<b>Республика Крым</b>	<b>16943</b>	<b>76</b>	<b>46</b>	<b>68</b>	<b>76</b>	<b>69</b>	<b>79</b>	<b>75</b>	<b>71</b>	<b>51</b>	<b>63</b>	<b>75</b>	<b>66</b>	<b>68</b>	<b>50</b>	<b>47</b>	<b>26</b>	<b>34</b>
<b>Кировский район</b>	<b>493</b>	<b>73</b>	<b>41</b>	<b>77</b>	<b>70</b>	<b>61</b>	<b>72</b>	<b>77</b>	<b>65</b>	<b>39</b>	<b>56</b>	<b>76</b>	<b>60</b>	<b>57</b>	<b>55</b>	<b>43</b>	<b>24</b>	<b>28</b>
Ср. % вып. уч. гр. баллов 2	118	43	14	57	40	20	29	58	31	11	22	51	24	20	25	15	3	1
Ср. % вып. уч. гр. баллов 3	217	74	34	77	73	63	77	81	64	32	56	80	62	56	53	30	14	10
Ср. % вып. уч. гр. баллов 4	123	94	65	90	86	87	96	83	90	60	78	89	81	85	77	77	48	68
Ср. % вып. уч. гр. баллов 5	35	100	96	100	100	94	97	97	94	97	97	94	96	97	91	97	78	94

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу представлено на диаграмме 3.

Диаграмма 3



Дата составления: 18.12.2020 г.

Методист информационно-методического  
отдела МКУ «Центр по обеспечению  
деятельности образовательных  
учреждений Кировского района»

Ляшенко А. А.